



«Утверждаю»
Директор МОБУ
Абызовская ООШ
Вагизов А.Х

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧ. ГОД

Дошкольной группы
МОБУ Абызовская ООШ

Пояснительная записка

Дошкольная группа Муниципального Общеобразовательного Бюджетного Учреждения Абызовская Основная Общеобразовательная Школа является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.). Вариативную часть составляет художественно-эстетическое и экологическое направления по методическим разработкам Лыковой А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду», Гасановой Р.Х. «Земля отцов», Фазлыевой «Мой край – Башкортостан», Молчевой А.В. «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства», Ушаковой О.С. «Программа развития речи дошкольников», Авдеевой Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Николаевой С.Н. «Юный эколог», Новиковой В.П. «Математика в детском саду»,

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МОБУ Абызовская ООШ от 16.04.2018г.;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015 г.),

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Дошкольная группа МОБУ Абызовская ООШ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольной группе функционирует 4 группы с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

младшая группа – 1 группа (1,6-4 лет);

средняя группа – 1 группа(4-5 лет);
старшая группа – 1 группа (5-6 лет);
подготовительная группа –1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В младшей группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и с занятиями по формированию элементарных математических представлений. 1 раз в неделю – по *«Речевому развитию»*, Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомление с предметным

окружением; одно занятие по ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут. Два занятия в старшей группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня.

В подготовительной к школе группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе – 10
- в средней группе – 10
- в старшей группе – 13
- в подготовительной группе – 14

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДГ:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития МБДОУ и приоритетное направление – художественно-эстетическое и эколого-краеведческое развитие детей. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольной группы МОБУ Абызовская ООШ
 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
 «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
 М.А.Васильевой (изд. 2015г.)

№п/п	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1	Познавательное развитие, из них:				
	-ФЭМП	1	1	1	2
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением		1	1	1
	- ознакомление с социальным миром			1	1
2	Речевое развитие(развитие речи, приобщение к художественной литературе)	1	1	2	2
3	Художественно-эстетическое развитие				
	- рисование	1	1	2	2
	- лепка // аппликация	1	1	1	1
	- музыка	2	2	2	2
4	Физическое развитие:				
	-физическое развитие в помещении	2	2	2	2
	-физическая культура на прогулке	1	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	13	14

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
Абызовская ООШ
_____ Вагизов А.Х

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧ. ГОД

Дошкольной группы
МОБУ Абызовская ООШ